

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области**

Аннотация

К рабочей программе по иностранному языку (английскому) (начальное общее образование, 2-4 классы)

Авторы-составители:

**Антипова М.А., Васильева А.С., Васильева В.Н., Изюмская Е.В.,
Старосельцева Ю.А., Чернышова Т.В., Яковлева А.С.**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель изучения предмета «Иностранный язык (английский)»: формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Задачи обучения английскому языку направлены на формирование у обучающихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области**

учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «ОК «Перспектива» программа рассчитана на 204 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
2 класс	68	2
3 класс	68	2
4 класс	68	2

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК М.В.Вербицкой:

1. Примерная программы начального общего образования по английскому языку, федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
2. Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2х частях. [М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс]; 2-е изд. – М.: Вентана Граф, корпорация Российский учебник, 2021. (FORWARD-Форвард)
3. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2х частях. [М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс]; 2-е изд. – М.: Вентана Граф, корпорация Российский учебник, 2021. (FORWARD-Форвард)
4. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. Учреждений в 2х частях. [М.В. Вербицкая, О.В.Оралова, Б. Эббс]; 2-е изд. – М.: Вентана Граф, корпорация Российский учебник, 2021. (FORWARD-Форвард)

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По иностранным языкам осуществляется текущий, периодический (промежуточный) и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения).

Периодический (почетвертной) контроль - на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Согласно инструктивно-методическому письму «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022- 2023 учебном году» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области**

предусмотрено следующее количество контрольных работ:

Уровень изучения	Количество контрольных работ (периодический контроль)			
	1	2	3	4
Базовый (класс)				
Число (комплексных) контрольных работ		4	4	4

Контрольные работы носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) не менее 1 раза в четверть.

Длительность проведения периодического контроля – до 15-20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Отметки за проведенные комплексные контрольные работы выставляются в журнал *по всем видам деятельности отдельно, занимая отдельную графу в журнале.*

Особенности контроля уровня обученности школьников по иностранным языкам во 2-ом классе

В соответствии с требованиями ФГОС НОО контроль уровня обученности во 2-ом классе должен быть направлен только на выявление достижений учащихся и проводится исключительно с целью отслеживания продвижения обучающегося 2 класса в предмете. Результаты проверки должны повышать мотивацию учащихся к дальнейшему изучению иностранного языка, развивать стремление демонстрировать свои способности. Контроль уровня обученности учащихся 2-ого класса проводится в тестовой форме, за исключением контроля говорения. Специфика контроля на начальном этапе обучения заключается в проведении почетвертных контрольных работ не по отдельным видам речевой деятельности (4 контрольных в год), а комплексно с выставлением одной отметки за всю письменную часть тестов. Контроль навыков говорения проводится по тематике общения для 2 класса в течение целого урока, т.к. необходимо выслушать все учащихся.