

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

Аннотация
к Рабочей программе по физике
(основное общее образование, 7 - 9 классы (базовый уровень))

Авторы-составители:
Карабут О.Т, Игнатенко Л.Н.

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7 – 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по физике, с учётом авторской Рабочей программы для 7 – 9 классов А.В. Перышкина, Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника.

Цель изучения предмета «Физика»:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Согласно Учебному плану МБОУ «ОК «Перспектива»», Основной образовательной программе основного общего образования программа рассчитана на 238 часов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
7 класс	68	2
8 класс	68	2
9 класс	102	3

Количество контрольных и лабораторных работ	7 класс
Контрольная работа	6
Лабораторная работа	11
	8 класс
Контрольная работа	6
Лабораторная работа	11
	9 класс
Контрольная работа	5
Лабораторная работа	9

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК Г. Я. Мякишева.

Рабочая программа предназначена для организации процесса обучения по УМК А.В. Перышкин:

1. Программы по учебным предметам. Физика 7-9 классы. Естествознание 5 класс, М.: «Просвещение», 2012 .-79с.
2. Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова.-5-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2015. – 400 с.
3. Корнилова, Е. А. Примерная программа по физике для 9 класса (3 часа в неделю) / Е. А. Корнилова. – Белгород: Издательство БелИРО, 2016. – 69 с.
4. Учебник. Физика. 7 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014-224с.;
5. Учебник. Физика. 8 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2014-224с.;
6. Учебник. Физика. 9 класс: А.В. Перышкин.-3-е издание., доп.-М.: Дрофа, 2016-224с.

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости) формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.