

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Перспектива»  
города Губкина Белгородской области**

---

**Аннотация**

**К рабочей программе по химии (основное общее образование, 8-9 классы)**

**Авторы-составители:  
Болгова Н.П. Скобелкина Е.Н.**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

- Цели изучения предмета «Химия» направлены:
- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающую среду.
- Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.
- Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде
- Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе основного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Перспектива»  
города Губкина Белгородской области**

общего образования МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»» программа рассчитана на 136 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
8 класс	68	2
9 класс	68	2

Рабочая программа учебного курса по химии для 8- 9 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии и Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. (Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н Гара. - 3-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019. -48с. – ISBN 987-5-09-065302-2).

Данная рабочая программа реализуется в учебниках: Учебник Химия. 8 класс:учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 6–е изд., стереотип. – М.:Просвещение, 2018. – 207 с.: ил. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник Химия. 9 класс:учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 4–е изд., стереотип. – М.:Просвещение, 2018. – 208 с.: ил. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации

В календарно-тематическом планировании учтены особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечена поддержка обучающихся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами направлена на:

- развитие и коррекцию возможностей детей-инвалидов в учебном процессе;
- коррекцию различных нарушений устной и письменной речи;
- учет рекомендаций психолога с детьми-инвалидами по развитию психомоторики.

В календарно-тематическом планировании предусмотрены (по необходимости)

формы и средства организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Формы и средства контроля в 8 классе

Практические работы	Контрольные работы
Практическая работа №1 «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием»	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».
Практическая работа №2	Рубежный контроль

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Перспектива»  
города Губкина Белгородской области**

«Очистка загрязненной поваренной соли»	
Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»	Контрольная работа № 2 по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».
Практическая работа №4 «Получение водорода и исследование его свойств»	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений»
Практическая работа №5. «Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества»	Итоговый контроль в форме контрольного тестирования
Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач по теме: «Основные классы неорганических соединений»	Контрольная работа №4 по теме: «Периодический закон. Химическая связь. Строение вещества»

**Формы и средства контроля в 9 классе**

<b>Практические работы</b>	<b>Контрольные работы</b>
Практическая работа № 1. Изучение влияния условий проведения химических реакций на ее скорость	Входное контрольное тестирование
Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов»	Контрольная работа №1 по теме: «Теория электролитической диссоциации»
Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение ее свойств	Рубежный контроль в форме контрольной работы
Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера»	Контрольная работа №2 по темам: «Кислород и сера. Азот и фосфор. Углерод и кремний».
Практическая работа №5 Получение аммиака и изучение его свойств	Контрольная работа №3 по теме: «Общие свойства металлов».
Практическая работа №6 Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов.	Итоговая контрольная работа
Практическая работа №7 Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы и их соединения»	

Кроме того, обязательными формами контроля являются в 8 классе рубежный и итоговый контроль, в 9 классе – входной, рубежный и итоговый контроль.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Перспектива»  
города Губкина Белгородской области**

---

Контрольные и практические работы рассчитаны по времени на один академический час (урок), входной, рубежный и итоговый на 15-20 минут.

Отметки за проведенные практические и контрольные работы выставляются в журнал в отдельную графу журнала.