

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

«Рассмотрено»	«Рассмотрено»	Утверждаю
Протокол № <u>1</u> Педагогического совета МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» от «30» августа 2024 г.	Протокол № <u>1</u> Управляющего совета от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 года	Директор МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»: О.И. Павлова Приказ № <u>30/п</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 года.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

1.3. Предназначение школы.

1.3.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.3.2. Взаимодействие с учреждениями города.

1.3.3. Сведения об обучающихся.

1.4. Цель и задачи дополнительного образования.

2. Структура дополнительного образования.

3. Режим работы.

4. Календарный учебный график объединений дополнительного образования МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» на 2024 – 2025 учебный год.

5. Формы контроля

6. Ожидаемые результаты

7. Управление реализацией образовательной программой дополнительного образования

Пояснительная записка

1.1. Нормативно – правовая база образовательной программы дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования детей МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.–2012г.;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительство РФ от 8 декабря 2011 года № 227-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ от 27 мая 2015 года;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 № 41;
- Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.18 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Институционального уровня:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО 35- 01234-31/00593843, выдана 05.08.2022 года Министерства образования Белгородской области.

- Устав МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области;

- Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области;

- Рабочая программа воспитания МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области.

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Система дополнительного образования в МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся в области *естественно - научной, художественной, социально – гуманитарной, туристко – краеведческой, технической, физкультурно – спортивной деятельности*. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников – учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно – воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в нашей школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая *информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную, функции.*

Информационная функция – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Социализирующая функция направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учетом ее возможностей, развитие сущности сил ребенка, формирование в нем человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Воспитывающая функция - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка коллективизма, ответственности, патриотизма.

Релаксационная функция – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Обучающая функция – обучение ребенка по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам, получение им новых знаний.

Развивающая функция – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
3. Единство обучения, воспитания, развития.
4. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.3. Предназначение школы.

Школа сегодня – это динамично развивающаяся система с отложенным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения, в образовательном пространстве которой комфортно чувствуют себя как одаренные дети, так и дети со специальными образовательными потребностями.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех (доступность) и каждого (лично – ориентированный подход). Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, соответствующим требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика образовательных результатов.
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива.
4. Удовлетворенность образовательными услугами учащихся и родителей.
5. Рост статуса школы в городе.

Средства реализации предназначение школы:

1. Усвоение учащимися базового содержания образовательных областей.
2. Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения.
3. Предоставление спектра дополнительных образовательных услуг.

1.3.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области расположен по адресу: 309184, Белгородская область, город Губкин, улица Павлика Морозова, дом 8: телефон: 8(47241) 6-33-83.

Образовательный комплекс открыт в 2022 году, имеет два здания (здание начальной школы и здание старшей школы) на микрорайоне Лебеди. Это современная школа в городе Губкине.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего полного общего образования на основании лицензии № ЛО 35- 01234-31/00593843, выданной 05.08.2022 года.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса в образовательной организации имеется достаточное количество учебных кабинетов; столярная и слесарная мастерские; кабинет обслуживающего труда; 2 кабинета музыки; 1 кабинет ИЗО; 1 компьютерный класс с выходом в Интернет; 2 библиотеки; кабинет хореографии; комната Центра детских инициатив; 2 актов зала с усилительной звуковой аппаратурой; столовая на 120 мест и столовая на 204 места; 2 кабинета социального педагога, один из которых имеет сенсорную комнату; 2 кабинета педагога – психолога; 2 медицинских кабинета, 2 спортивных зала; тренажерная комната; бассейн; универсальная спортивная площадка; площадка для игры в городки; легкоатлетическая беговая дорожка длиной 100 м; прыжковая яма; комбинированная полоса препятствий; спортивный городок.

МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» обучает учащихся с 1 по 11 класс. Образовательная программа рассчитана на учащихся, достигших уровня школьной зрелости, готовых к усвоению школьной программы.

1.3.2. Взаимодействие с учреждениями города.

МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования на основе заключенных договоров: ООО «РСВА», МБУДО «СЮТур», МБУДО «ДООСЦ», МБУДО Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», МБОУ «ОК «СтартУМ» СП ДО «Станция юных техников».

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ОГИБДД, ОДН ОМВД, Пенсионным фондом, КДН и ЗП, управлением по социальной политике города Губкина, Центром занятости населения, храмом иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость», МБУЗ «Губкинская районная центральная поликлиника», МБУК «ЦКР «Лебединец».

Работники этих организаций проводят встречи с учащимися, родителями, педагогическим коллективом, совместно со школой организуют профилактические мероприятия, акции и конкурсы.

1.3.3. Сведения об обучающихся.

Срок обучения в школе 11 лет, возраст обучающихся от 6,5 до 18 лет. В 34 классах в 2024 – 2025 учебном году обучается 792 учащихся, из них трем рекомендовано обучение на дому. Средняя наполняемость классов 26 человек.

1 - 4 классы – 15/310

5 - 9 классы – 18/436

10 - 11 классы - 2/46

Статистические данные по категориям обучающихся и категориям их семей

№ п/п	1. Информация об обучающихся	Количество человек
1.	По уровню здоровья:	
1.1	здоровые обучающиеся	725
1.2	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность	2
1.3	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	46
1.4	обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»	7
2.	Дети, находящиеся в социально-опасном положении:	
2.1	обучающиеся, состоящие на различных видах учета (всего)	0
2.2	обучающиеся, состоящие только на учете в образовательной организации	0
2.3	обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН	0
2.4	обучающиеся, имеющие судимость	0
3.	Обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	4
4.	Дети-сироты	1
5.	Обучающиеся, получающие общее образование в форме семейного образования	2

6.	Обучающиеся, занимающиеся на дому	2
7.	Обучающиеся, родители которых являются иностранными гражданами	1
8.	Обучающиеся, родители которых являются вынужденными переселенцами	0
9.	Обучающиеся, родители которых являются беженцами	0
10.	Обучающиеся, родители которых являются или являлись участниками боевых действий	0
11.	Обучающиеся, родители которых являются участниками специальной военной операции	11
12.	Обучающиеся, родители которых являются или являлись ликвидаторами техногенных или природных катастроф	0
	II. Информация о семьях обучающихся (воспитанников)	
1.	Общее количество семей	656
2.	Многодетные семьи	76
3.	Полные семьи (всего)	478
3.1	отец, мать	389
3.2	повторный брак (мачеха, отчим, брак зарегистрирован)	89
4.	Неполные семьи (всего)	165
4.1	брак родителей расторгнут (разведены)	102
4.2	одинокое отцы	10
4.3	мать-одиночка	31
4.4	смерть родителя	22
5.	Благополучные семьи (всего)	654
6.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, всего (из них):	
6.1	малообеспеченные семьи (УСЗН)	16
6.2	опекунская или приемная семья	5
6.3	переселенцы (беженцы) ЛНР, ДНР, Украина, без гражданства	13
6.4	иностранцы граждане без гражданства РФ	1
6.5	ребенок проживает отдельно от родителей	1
7.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (на учете в УМВД, КДН и ЗП), всего (из них):	2
7.1	родители (законные представители) употребляют алкоголь (количество семей)	2
7.2	родители (законные представители) употребляют наркотики (количество семей)	0
7.3	жестокое обращение с детьми (количество семей)	0
7.4	уклонение от исполнения родительских обязанностей	0

Организация дополнительного образования

Показатели	2022 – 2023 уч. год	2023-2024
Всего кружков и секций	23	22
В них учащихся	407 (49%)	419 (52%)
Творческих объединений	19	20
В них учащихся	339 (40,8%)	388 (48%)
Спортивных кружков (секций)	4	2
В них учащихся	68 (8%)	31 (3,8%)

Также на базе школы за отчетный период функционирует 12 спортивных секций от учреждений дополнительного образования города: *«Шахматы», «Бадминтон», «Волейбол» (МБУДО «ДООСЦ»), «Спортивное ориентирование», «Туристская подготовка» (МБУДО «СЮТур»), ТК «АЗИМУТ», ВПК «Восток», «Бадминтон» (ООО «РСВА»).*

1.4. Цель и задачи дополнительного образования.

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования; создание оптимальных условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- научить школьников рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- совершенствовать работу с одаренными детьми;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, отчему краю, природе, семье, к родной школе.

2. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе имеет разветвленную структуру и включает следующие направленности:

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»**

№ п\п	Направленность дополнительного образования Название детского объединения	Год обучения	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во часов в год	Класс	Наполняемость объединений	Формы подведения итогов реализации программы
1.	<i>Техническая направленность</i> Объединение «Юный инженер»	1 год	2	68	4а	<u>15</u> человек	Выставки, конкурсы, проекты, зачеты
2.	<i>Естественно – научная направленность</i> Объединение «Фитодизайнер»	3 год	2	68	8в	20 человек	Практико-исследовательские работы, рефераты
3.	<i>Туристско – краеведческая направленность</i> Объединение «Музейное дело»	1 год	2	68	7в	18 человек	Тестирование, викторины, рефераты, конкурсы
4.	<i>Туристско – краеведческая направленность</i> Объединение «Юный краевед»	1 год	1	34	7в	15 человек	Тестирование, викторины, рефераты, конкурсы
5.	<i>Туристско – краеведческая направленность</i> Объединение «Юные музееведы»	1 год	3	102	4г	19 человек	Викторины, тесты, конкурсы
6.	<i>Туристско – краеведческая направленность</i> Объединение «Юные туристыга»	1 год	2	68	4б	20 человек	Соревнования, конкурсы, зачет
7.	<i>Туристско – краеведческая направленность</i> Объединение «Юный турист»	1 год	2	68	6а	24 человека	Соревнования, конкурсы, зачет
8.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Фольклор»	3 год	4	136	3в	17 человек	Участие в концертах, конкурсы, зачеты
9.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Фольклорная хореография»	1 год	2	68	5а	22 человек	Участие в концертах, конкурсы, зачеты
10.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Маска»	1 год	3	102	10	20 человек	Выступление, отчетный спектакль
11.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Музыкальное ассорти»	1 год	3	102	1а	15 человек	Участие в концертах, конкурсы,

							зачеты
12.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Вокальная студия»	1 год	2	68	3в	20 человек	Участие в концертах, конкурсы, зачеты
13.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Мастерица»	1 год	2	68	5б, 5в	15 человек	Выставки, конкурсы, проекты, зачеты
14.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «Хоровое пение»	1 год	3	102	5в	27 человек	Участие в концертах, конкурсы, зачеты
15.	<i>Художественная направленность</i> Объединение «КВН-движение»	1 год	1	34	9а	27 человек	Участие в концертах, конкурсы, зачеты
16.	<i>Физкультурно – спортивная направленность</i> Объединение «Шахматы»	1 год	2	68	3а	16 человек	Соревнования, турниры
17.	<i>Физкультурно – спортивная направленность</i> Объединение «Хореография»	3 год	3	102	3-е	15 человек	Выступления, отчетный концерт
18.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> Объединение «Юный избиратель»	1 год	1	34	9в	19 человек	Конкурсы, тесты, выступления
19.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> Объединение «Юный журналист»	3 год	2	68	9г	24 человека	Конкурсы, проекты, выпуск газеты
20.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> Объединение «Школа дорожной безопасности»	2 год	1	34	7а	15 человек	Соревнования, конкурсы, выступления, зачеты
21.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> Объединение «Школа дорожной безопасности»	2год	1	34	7г	19 человек	Соревнования, конкурсы, выступления, зачеты
22.	<i>Социально – гуманитарная направленность</i> Объединение «Школа дорожной безопасности»	2 год	1	34	8б	25 человек	Соревнования, конкурсы, выступления, зачеты
ИТОГО:			45 часов	1530 часов		419 человек	

1. Художественное.

1. Цель: Основной целью данного направления является: приобщение детей к искусству, воспитание творческой личности, передача духовного опыта человечества через искусство, художественное творчество, способствующее восстановлению связей между поколениями.

В ходе достижения этой цели **задачами** кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

2. Естественнонаучное.

Цель: формирование личностных и ценностно-ориентированных качеств обучающихся, самопознание и развитие мотивов межличностных отношений, формирование активной жизненной позиции, способствовать социальной и профессиональной ориентации, формирование познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся, формирование экологической культуры подрастающего поколения.

3. Социально-гуманитарное.

Цель: формирование у детей положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций и способности рефлексии.

4. Туристско-краеведческое.

Цель: совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

- усвоить комплекс краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;
- создать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;
- сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;
- воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан

5. Физкультурно-спортивная.

Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих *задач*:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

6. Техническая.

Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения; формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Задачи детских объединений данного направления:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

3. Режим работы.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, по заявлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 10-15 минут.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланиями родителей и детей, по принципу 6-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе - 40 - 45 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, заявлению родителей и на основании медицинских справок о состоянии здоровья.

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

В целях создания единого образовательного пространства на территории Белгородской области, осуществления возможности организации и проведения

областных мероприятий в 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» определен следующий график каникул:

Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов
с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г. (10 дней)	с 28.12.2024 г по 08.01.2025 (12 дней)	с 29.03.2025г. по 06.04.2025 г. (9 дней)	Дополнительные каникулы для первоклассников с 19.02.25 по 24.02.2025 г.

В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами.

**Расписание
занятий объединений дополнительного образования
МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области**

№ п\п	Название кружка	ФИО руководителя	Дни недели					
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	<i>«Юные музейеды»</i> (4в класс)	Бессонова Т.И.	14.50 – 16.30	14.50 – 16.30		14.50 – 16.30		
2.	<i>«Мастерица»</i> (5б, 5в классы)	Мироненко Н.С.		15.50 – 16.30	16.50 – 17.30			
3.	<i>«Школа дорожной безопасности»</i> (7а класс)	Антипова М.А.	16.00 – 16.40					
4.	<i>«Школа дорожной безопасности»</i> (7г класс)	Чернолых Л.Ф.					16.00 – 16.40	
5.	<i>«Школа дорожной безопасности»</i> (8б класс)	Кавтасьева Л.Г.				17.00 – 17.40		
6.	<i>«Юный журналист»</i> (9г класс)	Филимонова Е.А.			16.00-16.40			8.00 – 8.40
7.	<i>«Фольклор»</i> (3-е классы)	Андрянова Г.С.					17.00 – 17.40 17.50-18.30	15.00 – 15.40 15.50-16.30
8.	<i>«Фольклорная хореография»</i> (5а класс)	Андрянова Г.С.						8.00 - 8.40 8.50 - 9.30
9.	<i>«Музейное дело»</i> (7в класс)	Овчинникова Т.А.	15.45 – 15.25	16.15 – 16.45				
10.	<i>«Юный краевед»</i> (7в класс)	Овчинникова Т.А.				16.00 – 16.40		

11.	«Фитодизайнер» (8в класс)	Кирносова А.Н.					16.00 – 16.40 16.50 – 17.30	
12.	«Шахматы» (3а класс)	Чернышева Л.Е.				14.30 – 15.10 15.20 – 16.00		
13.	«Маска» (10 класс)	Григорьева Т.И.					18.00 – 18.40	11.00 – 11.40 11.50- 12.30
14.	«Музыкальное ассорти» (1а класс)	Беляева Е.Ф.				14.30 – 15.10 15.20 – 16.00		
15.	«Вокальная студия» (3в класс)	Беляева Е.Ф.	14.30 – 15.10 15.20 – 16.00				14.30 – 15.10	
16.	«Юный инженер» (4а класс)	Горбатенко Е.Д.		16.00 – 16.40			16.00 – 16.40	
17.	«Хореография» (3-е классы)	Гребенкина И.А.						8.30 – 9.10 9.20 – 10.00 10.10- 10.50
18.	«Хоровое пение» (5в класс)	Богданова М.В.	16.20 – 17.00				15.40 – 16.20 16.30- 17.10	
19.	«Юный избиратель» (9в класс)	Кабанцова М.А.	16.20- 17.00					
20.	«Юный турист» (5а класс)	Борисенко В.Н.				15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	
21.	«Юные туристы» (4б классы)	Борисенко В.Н.						11.00 – 11.40 11.50 – 12.30
22.	«КВН – движение» (9а классы)	Мироненко Н.С.						12.00 – 12.40

6. Формы организации детских объединений – кружки.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально

4. Календарный учебный график объединений дополнительного образования на 2024 – 2025 учебный год

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 02.09.2024 г.
- Начало учебных занятий – 02.09. 2024 г.
- Продолжительность учебного года – 34 недели.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Итоговая аттестация	Согласно программе объединения ДО	Согласно программе объединения ДО
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня

5. Формы контроля.

Универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях, блока дополнительного образования:

- Изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- Посещение и анализ занятий;
- Посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- Организация выставок и презентаций;
- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачетов, взаимозачетов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участие воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решение задач поискового характера, активность учащихся на занятиях.

6. Ожидаемые результаты.

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученик;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по направлениям;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- активное участие детских объединений в городских, областных, всероссийских спортивных, творческих, научно – исследовательских конкурсах.

7. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования.

Для обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации программы развития, являются:

- состояние физического здоровья обучающихся и здоровьесберегающий потенциал школы;
- воспитанность обучающихся;
- уменьшение правонарушений;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- снижение заболеваемости;
- охват детей кружковой, клубной, секционной работой в соответствии с их выборами;
- наличие оборудованных в соответствии с современными требованиями: компьютерного класса, швейного и столярных цехов, учебных кабинетов;
- организация деятельности с родительской общественностью;
- изучение взаимодействия с внешней средой, социумом микрорайона, общественного мнения в школе.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

В результате анализа выбраны следующие **методики изучения эффективности процесса интеграции** различных видов обучения в ОУ:

1. Занятость обучающихся класса в кружках и секциях дополнительного образования (1 полугодие, 2 полугодие).
2. Анкета «Уровень воспитанности обучающихся 1 – 11 классов» (методика Н.П. Капустина).
3. Анкета А.А.Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».
4. Оценка Портфеля достижений обучающихся и др.

Диагностику планируется проводить классными руководителями, психологом, педагогами дополнительного образования 1 раз в год.