

ПРИКАЗ

«2» сентября 2024 года

№304

*Об утверждении плана-графика
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся в 2024-2025 учебном году*

В рамках реализации национального проекта «Образование, в целях создания условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

2. Заместителю директора Рыбальченко Е.Н. обеспечить методическое сопровождение педагогов, прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности, реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Руководителям школьных методических объединений Баклановой Т.В., Белых И.С., Белоглазовой О.А., Халеевой С.Н., Антиповой М.А.:

3.1. Организовать использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Российская электронная школа);

3.2. Обеспечить рассмотрение на заседаниях методических объединений педагогов, педагогических советах вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Образовательный
комплекс «Перспектива»



О. И. Павлова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

Приложение 1
к приказу МБОУ «Образовательный комплекс
«Перспектива» от 02.09.2024 г. № 304

**План-график
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Образовательный комплекс
«Перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Задачи: 1. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение курсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2. Повысить уровень информационно-методического сопровождения педагогов на основе анализа профессиональных затруднений.

3. Создать условия для изучения и распространения передового педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Развивать систему оценки и мониторинга качества знаний обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (ФГ)	август	Рыбальченко Е.Н., заместитель директора	План мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.	Издание приказов по образовательному учреждению о назначении координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы, об утверждении плана-графика мероприятий	Август-сентябрь	Павлова О.И., директор школы, Рыбальченко Е.Н., заместитель директора	Приказы по школе
3.	Освещение вопросов реализации ФГОС, формирования и оценки ФГ на совещаниях	В течение года	Администрация школы	Синхронизация планов и действий по реализации ФГОС и формированию и оценке ФГ
4.	Изучение федеральной, региональной, муниципальной	Сентябрь	Методсовет	Актуализация направлений работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

	нормативно-правовой документации и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ			
5.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация школы	Актуализация нормативно-правового обеспечения плана работы
6.	Включение в учебный план ОО ВДУ, элективных курсов по функциональной грамотности	август	Ряховская Ю.Н., заместитель директора; Васильева В.Н., заместитель директора	Учебный план
7.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Школьный координатор	База данных обучающихся 8-9 классов
8.	Актуализация базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности в 8-9 классах по шести направлениям	сентябрь	Школьный координатор	Баз данных учителей, участвующих в формировании ФГ с использованием образовательной платформы РЭШ
9.	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств и (или) оборудования	Лопина С.И., заместитель директора по АХЧ; Ускова Е.Н., завхоз	Совершенствование материально-технической базы
2. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов				
1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, использованию платформы «российская электронная школа»	Сентябрь	Руководитель школьных МО	Актуализация планов методической работы на основе выявленных дефицитов и положительного опыта работы
2.	Мониторинг потребности педагогов и направление на курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГ	В течение года	Рыбальченко Е.Н., заместитель директора	Корректировка списков педагогов, испытывающих потребность в курсовой переподготовке,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

				прошедших курсы повышения квалификации
3.	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся	По планам ШМО	Руководители ШМО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования ФГ
4.	Методическое сопровождение подготовки учителей к открытым урокам, образовательным событиям, внеурочным занятиям по ФГ	В течение года	Рыбальченко Е.Н., заместитель директора; Ряховская Ю.Н., заместитель директора; Руководитель ШМО	Адресная методическая поддержка педагогов
5.	Участие педагогов школы практикумах по решению заданий электронного банка заданий по оценке ФГ	В течение года	МС	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования ФГ
6.	Участие педагогов школы в методических семинарах, воркшопах, конференциях, ВКС, вебинарах по вопросам формирования ФГ	В течение года	МС	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования ФГ
7.	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию ФГ обучающихся	В течение года	Школьный координатор, руководители ШМО	Банк лучших педагогических практик по формированию ФГ обучающихся
8.	Формирование наставнических пар по использованию электронного банка заданий по ФГ на портале «Российская электронная школа»	В течение года	Школьный координатор, руководители ШМО	Совершенствование коммуникативных и информационных компетенций педагогов
3.Обновление форм, методов и технологий обучения				
1.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение	Постоянно	Администрация школы, учителя	Включение в поурочное планирование заданий на формирование ФГ обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

	полученных знаний в учебной и практической деятельности			
2.	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки ФГ	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
3.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Администрация школы, учителя	Включение в поурочное планирование задний на формирование ФГ обучающихся
4.	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	Постоянно	Администрация школы, учителя	Включение в содержание уроков использование современных ИКТ
4. Организация работы с обучающимися				
1.	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках и мероприятиях по финансовой грамотности, уроках цифры, профориентационных уроках	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня развития компетенций ФГ
2.	Участие учеников школы в викторинах, конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ На образовательных платформах (Учи.ру и др.)	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня ключевых образовательных компетенций
5. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (диагностические и оценочные процедуры)				
1.	Проведение диагностических работ с целью определения уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся	В течение года		Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учащихся
2.	Посещение уроков	В течение года	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование качества преподавания
3.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных диагностических работах, оценочных процедурах	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Анализ результатов внешних оценочных процедур, корректировка плана работы
6. Информирование общественности по вопросам формирования и оценки				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Перспектива»
города Губкина Белгородской области

функциональной грамотности				
1	Обновление нормативно-правовой базы на официальном сайте ОУ	По мере необходимости	Школьный координатор, рабочая группа	Повышение информированности общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
2.	Размещение информации о мероприятиях, направленных на формирование и оценку ФГ в новостной ленте на официальном сайте ОУ, в социальных сетях (школьная группа в ВКонтакте)	В течение года	Школьный координатор, рабочая группа	Формирование позитивного отношения к работе по формированию и оценке ФГ